

Рекомендации
Общественной палаты Российской Федерации
по итогам круглого стола на тему:
«Аттестация кадров высшей квалификации: международный опыт,
отечественные реалии, траектории развития»

9 октября 2019 года

г. Москва

Комиссией Общественной палаты Российской Федерации (далее – Общественная палата) по развитию образования и науки проведён круглый стол на тему: «Аттестация кадров высшей квалификации: международный опыт, отечественные реалии, траектории развития» (далее – круглый стол, мероприятие).

В круглом столе, проводимом членами Общественной палаты М.А. Погосьяном, Л.В. Дудовой, приняли участие члены общественных палат субъектов Российской Федерации, представители органов государственной власти, Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, профессорско-преподавательского состава ведущих образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, общественные эксперты.

Участники мероприятия отметили, что социально-экономические преобразования последних десятилетий вызвали серьезную трансформацию всех институтов, в том числе систем подготовки, оценки и аттестации кадров высшей квалификации. Участники мероприятия подчеркнули, что возникла реальная необходимость рассмотрения вопроса соответствия сложившейся системы аттестации кадров требованиям, обозначенным в рамках национальных проектов «Образование» и «Наука», призванным обеспечить устойчивое развитие Российской Федерации, а также тенденциям и требованиям мирового экономического и технологического развития.

Участники круглого стола обсудили:

– специфику аттестационной системы в Российской Федерации, пути и способы сближения отечественной системы с мировыми аналогами в целях

повышения конкурентоспособности отечественных профессионалов в практике международного делового и научного сотрудничества;

– перспективы формирования системы аттестации, способной стимулировать активность и творческую инициативу как ученых, так и профессионалов высшей квалификации.

Участники круглого стола подчеркнули, что аттестация кадров высшей квалификации с присуждением степеней и званий – статусных характеристик, фиксирующих ступени профессионального роста и создающих стимулы для роста молодых профессионалов, является одним из важнейших инструментов кадровой политики государства. При этом участники мероприятия отметили необходимость совершенствования национальной системы аттестации, формирование системы, соответствующей вызовам современного мирового развития, сочетающей положительный отечественный и зарубежный опыт, стимулирующей активность и творческую инициативу научной и профессиональной общественности.

Комиссия Общественной палаты по развитию образования и науки представила на круглом столе результаты проведенного в октябре 2019 года опроса на тему: «Система аттестации кадров высшей квалификации» (далее – опрос). Участники мероприятия отметили, что в опросе приняло участие более 2300 респондентов из 68 субъектов Российской Федерации. Целью опроса являлось определение отношения профессионального сообщества к действующей системе аттестации, выявление общественной потребности во введении наряду с научной системой аттестации альтернативной профессиональной системы аттестации в соответствии с существующими международными стандартами. По результатам опроса 45% респондентов отметили, что в сфере профессиональной деятельности в Российской Федерации сложилась удовлетворительная система аттестации кадров, однако 22% респондентов придерживаются противоположного мнения, 37% респондентов затруднились ответить на вышеуказанный вопрос. При этом 26% респондентов положительно оценили изменения, произошедшие в системе

аттестации научных кадров, в то время как 30% респондентов указанные изменения оценили отрицательно, 44% респондентов затруднились выразить своё отношение к вышеуказанному вопросу. Также 41% респондентов положительно оценили возможность существования наряду с системой аттестации научных кадров системы профессиональной аттестации кадров высшей квалификации в иных профессиональных областях с присуждением принятых в мировой практике профессиональных докторских степеней, 21% респондентов отрицательно оценили возможность данного нововведения, 38% респондентов затруднились ответить на вышеуказанный вопрос.

По результатам опроса 35% респондентов высказали мнение, что проведение профессиональной аттестации необходимо поручить государственным организациям, 36% респондентов выделили государственно-общественные объединения по направлениям профессиональной деятельности в качестве организаций, на которых могли бы быть возложены полномочия по проведению профессиональной аттестации, 20% респондентов в качестве вышеуказанных организаций выделили профессионально-общественные объединения. Таким образом, результаты вышеуказанного опроса продемонстрировали положительное отношение профессионального сообщества к введению альтернативной системы профессиональной аттестации кадров высшей квалификации.

Участники круглого стола обсудили общие принципы системы аттестации кадров высшей квалификации в развитых странах с рыночной экономикой, вклад ЮНЕСКО в сближение национальных систем образования и аттестации, а также роль профессионально-общественных объединений в системе профессиональной аттестации кадров высшей квалификации.

Участники круглого стола отметили целесообразность и поддержали инициативу развития в Российской Федерации, наряду со сложившейся практикой научной аттестации, практику профессионально-общественной аттестации специалистов высшей квалификации по международным стандартам, что позволит обеспечить расширение аттестационного поля для

кадров высшей квалификации, гармонизировать сотрудничество науки и реальной практики с учетом тенденций современного развития.

Участники круглого стола признали, что национальная система аттестации слабо корреспондируется с международными образцами, что негативно отражается на признании ее результатов за рубежом. Непризнание статусных характеристик отечественных специалистов снижает их конкурентные возможности в практике международного делового общения.

Участники мероприятия отметили необходимость внесения ряда изменений в нормативные правовые акты, регулирующие вопросы признания иностранных научных степеней и званий на территории Российской Федерации: в частности, в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1632 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по признанию ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве, выдаче свидетельства о признании ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве» (далее – административный регламент), а также в распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2016 года № 582 «О перечне иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации».

По мнению участников мероприятия, действующий административный регламент подлежит обновлению и приведению в соответствие с международными стандартами профессиональной аттестации, дополнению в части включения в административный регламент альтернативной существующему порядку практики профессионально-общественной аттестации специалистов высшей квалификации по международным стандартам с учетом положений Международной стандартной классификации образования, применяемой ЮНЕСКО; список иностранных научных организаций и образовательных организаций подлежит пересмотру и расширению.

Участники круглого стола обсудили и поддержали опыт Международного академического аккредитационного и аттестационного комитета по аттестации отечественных и зарубежных профессионалов по международным стандартам ЮНЕСКО-МСКО.

Участники круглого стола отметили актуальность проведения в 2020 году Международной научно-практической конференции по вопросам оптимизации аттестационного пространства в Российской Федерации, странах Содружества независимых государств и Евразийского экономического союза.

В связи с вышеизложенным Общественная палата Российской Федерации считает возможным рекомендовать:

Правительству Российской Федерации рассмотреть возможность разработки и внесения изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2016 года № 582 «О перечне иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации» в части обновления и расширения перечня организаций, выдающих документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации с привлечением общественных экспертов.

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации рассмотреть возможность разработки и внесения изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1632 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по признанию ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве, выдаче свидетельства о признании ученой степени или ученого звания, полученных в иностранном государстве», направленных на закрепление альтернативной существующему порядку практики профессионально-общественной аттестации специалистов высшей квалификации по международным стандартам с учетом положений Международной стандартной классификации образования, применяемой

ЮНЕСКО, с целью стимулирования активности и творческой инициативы ученых и профессионалов высшей квалификации.