

**Информационные ресурсы и технологии в
сфере профориентации, профессионального
образования, развития рынка труда:
от разрозненных справочников – к цифровой
платформе**

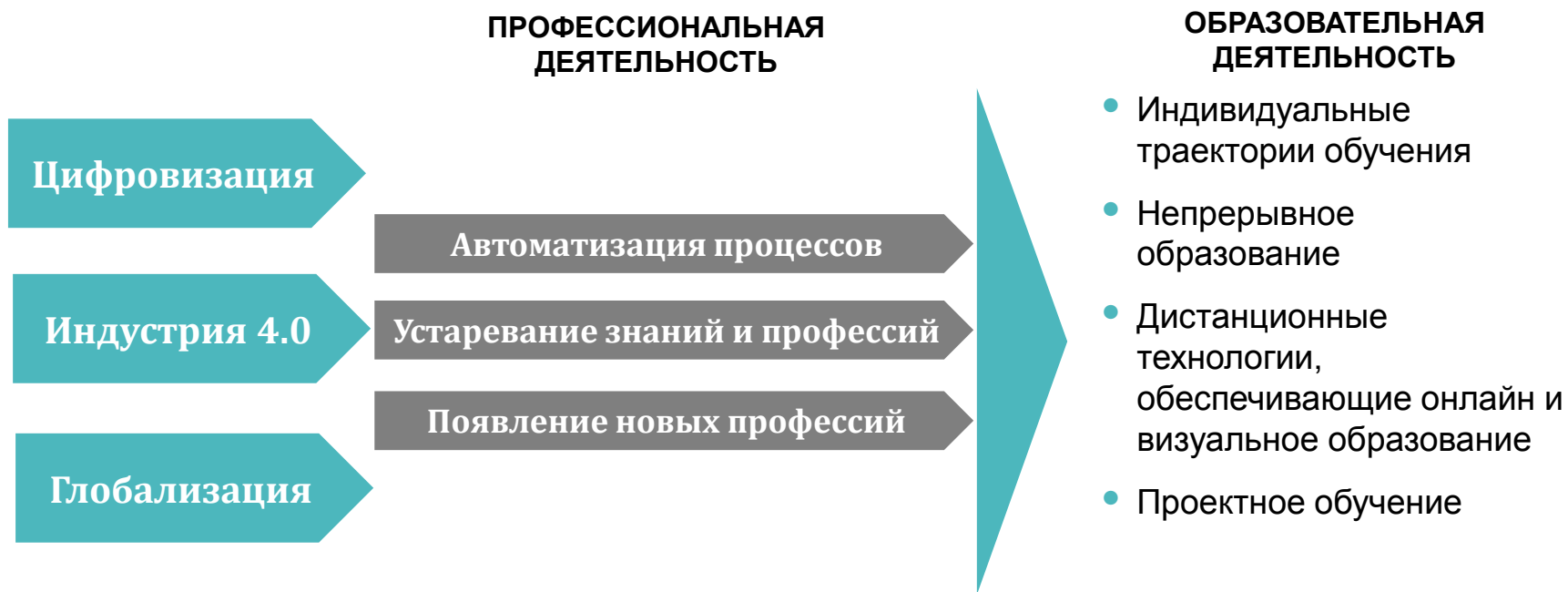
Круглый стол

Погосян М. А.

Ректор МАИ, академик РАН

15 мая 2018 г.

Ключевые тренды



Наиболее важные тренды будущего*

Респондентов попросили отметить три тенденции, которые они считают самыми актуальными в настоящее время, а также три направления, которые будут иметь наибольшее значение через пять лет.



Дефицит профессиональных кадров

«Потребность в образованных и квалифицированных кадрах растет быстрее, чем их доступность»

WorkInstitute.com, USA

Дефицит уже ощущается

- Мобильный интернет и облачные технологии
- Достижения в области компьютерной производительности и больших данных
- Краудсорсинг, экономика совместного использования и одноразовые платформы
- Изменение климата, ограничения на природные ресурсы и переход к экологически-ориентированной экономике

- Новые источники энергии и технологии
- Интернет вещей
- Перспективные производственные технологии и 3D-печать
- Новые вопросы, которые волнуют потребителей, – этика и конфиденциальность

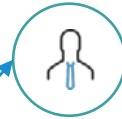
2018-2020

- Усовершенствованная робототехника и автономный транспорт
- Искусственный интеллект и машинное обучение
- Современные материалы, биотехнология и геномика

Чему учить цифровое поколение?

ТОП-10 навыков в 2020 г.

- Решение сложных проблем
- Критическое мышление
- Креативность
- Управление людьми
- Координация с другими
- Эмоциональный интеллект
- Оценка и принятие решений
- Сервисная ориентация
- Переговоры
- Когнитивная гибкость



Аналитик

- Сбор информации
- Информационный анализ
- Распространение информации
- Структурированное обучение
- Управление знаниями
- Создание команды



Специалист по цифровым технологиям

- Доступность данных в режиме реального времени
- Сценарии и прогнозы
- Принятие решений
- Саморазвитие
- Виртуальное сотрудничество
- Виртуальное командообразование

Цели проекта

Организация общественной и экспертной дискуссии о влиянии глобальной цифровизации и актуальных тенденций развития рынка труда на профессиональное образование и профориентацию

Обобщение и распространение лучших практик в сферах первичной и сопровождающей профориентации, развития непрерывного профессионального образования, интеграция профориентаций в единый цифровой сервис

Разработка рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления, участников образовательного процесса, профессиональных и родительских сообществ, направленных на повышение качества образования, формирование национальной системы профессиональных квалификации, развитие рынка труда, предпринимательства, самозанятости

Мероприятия в 2018 г.

Май
15

- Информационные ресурсы и технологии в сфере профориентации, профессионального образования, развития рынка труда: от разрозненных справочников – к цифровой платформе»
Круглый стол. Общественная палата РФ, г. Москва

Июнь
27-28

- «Выбор профессиональной траектории: анализ типичных проблемы и лучших практик»
Круглый стол в рамках форума «Сообщество» по теме «Инновации на службе обществу: опыт российских регионов» г. Томск

Сентябрь

- «Непрерывное профессиональное образование в условиях перехода к цифровой экономике»
Круглый стол в рамках Общероссийского конгресса инженеров по теме «Реализация Национальной технологической инициативы и вхождение на мировые высокотехнологичные рынки», г. Комсомольск-на-Амуре

Ноябрь

- Формирование рекомендаций, направленных на повышение качества профессионального образования, формирование национальной системы профессиональных квалификаций, развитие рынка труда
Заседание Комиссии ОП РФ по развитию образования и науки, г. Москва

**Информационные ресурсы и технологии в
сфере профориентации, профессионального
образования, развития рынка труда:
от разрозненных справочников – к цифровой
платформе**

Построение системы непрерывного сопровождения индивидуальных профессиональных траекторий

ЗАДАЧИ	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Самоопределение: адекватная оценка способностей, склонностей, физических и психологических возможностей, уровня подготовки	Профориентационное тестирование и консультирование; Анализ и оценка образовательного уровня
Выбор востребованных на рынке труда компетенций (профессий, занятий) в настоящее время и в обозримой перспективе	Актуальная информация о рынке труда; Прогноз изменений на рынке труда, выбывающих и перспективных рабочих местах и типах занятости
Соотнесение выбранной компетенции (занятия, профессии) с предъявляемыми на рынке труда квалификационными требованиями, с реальными практиками	Информация о действующих и разрабатываемых профессиональных стандартах, о квалификационных требованиях к претендентам на актуальные вакансии
Выбор образовательных программ для обретения необходимых компетенций, выбор образовательной организации (организаций), способов получения образования	Информация о существующих и планируемых образовательных программах, реализующих их образовательных организациях, способах и условиях получения образования

Актуальные информационные ресурсы

«Надвузовские» информационные ресурсы для абитуриентов

- Портал «Поступай правильно», abitur.cbias.ru

Порталы – справочники профессий

- Справочник профессий, spravochnik.rosmintrud.ru/professions/
- Атлас новых профессий, atlas100.ru/about/

Информационные ресурсы о состоянии рынка труда

- Портал «Работа в России», trudvsem.ru
- Ежемесячный дайджест «Рынок труда: мониторинг, динамика, индексы», портал Superjob.ru
- Система «Индекс HeadHunter» для онлайн-мониторинга российского рынка труда, hh.ru/article/index
- Портал Госслужба, gosslužhba.gov.ru
- Статистические сборники «Труд и занятость в России», «Экономическая активность населения России», «Регионы России. Социально-экономические показатели» и т.п.

Инструменты регулирования взаимодействия федерального рынка труда и профессионального образования

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

nark.ru

- Экспертиза проектов законодательных и иных нормативных правовых актов РФ по вопросам развития системы профессиональных квалификаций.
- Формирование заключений, на основании которых принимается решение об утверждении профессиональных стандартов.
- Координация работ, направленных на повышение качества профессионального образования:
 - по приведению федеральных государственных стандартов профессионального образования в соответствие с профессиональными стандартами;
 - по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;
 - по формированию системы независимой оценки профессиональной квалификации.

Портал мониторинга трудоустройства выпускников

Сформирован Минобрнауки России

spo.graduate.edu.ru

- Оценка результативности трудоустройства выпускников по показателям :
 - доля трудоустройства выпускников;
 - доля индивидуальных предпринимателей;
 - география трудоустройства;
 - уровень заработной платы.
- Предоставление абитуриентам и их родителям достоверной информации о результативности трудоустройства выпускников

Инструменты регулирования взаимодействия регионального рынка труда и профессионального образования

Система прогнозирования кадровой потребности

Разработчик - компания IBS

- Назначение - мониторинг, анализ и прогнозирование спроса экономики и общества на профессиональное образование и создание возможностей его удовлетворения при комплексном подходе к планированию необходимых мероприятий.
- Система внедрена и функционирует в 19 субъектах РФ (Приморский край, Свердловская область, Республика Башкортостан и др.).
- Технологии и решения используются Минобрнауки России для определения потребности в кадрах, формирования и согласования контрольных цифр приема по высшему образованию с федеральными и региональными органами исполнительной власти и отраслевыми объединениями работодателей.

Прототип АИС мониторинга и анализа кадровых потребностей регионов и выявления связи запросов рынка с образовательными и профессиональными стандартами

Разработчик – РЭУ им. Г.В. Плеханова

- Система включена в состав программных и технологических решений Ситуационного центра социально-экономического развития России и субъектов Федерации.
- Помогает выявить качественные и количественные связи между рынком труда и сферой образования:
 - определить, насколько программы обучения высшего образования соответствуют текущим ожиданиям рынка;
 - прогнозировать динамику ожиданий на рынке труда, спрос на различные специальности и квалификации в привязке к профессиям и автоматически выдавать рекомендации для корректировки учебных программ.

Проблемы информационного обеспечения профессиональных траекторий

- Информационные ресурсы, представляющие сведения о рынке труда и рынке образовательных услуг, не структурированы и не систематизированы.
- Существующие информационные ресурсы обслуживают, как правило, один элемент профессиональной траектории.
- Затруднено построение цепочки **«самоопределение – выбор компетенций (профессии, занятий) – выбор образовательных программ – выбор способа получения образования – профессиональная реализация: предпринимательство, выход на рынок труда, самозанятость»**.

Вопросы для обсуждения

- Насколько имеющиеся информационные системы и сервисы удовлетворяют потребности участников рынков труда и образовательных услуг?
- Насколько данные информационные ресурсы позволяют влиять на состояние рынков труда и образовательных услуг?
- Как могут совершенствоваться эти ресурсы с учетом современного уровня развития информационных технологий и всеобщей «цифровизации»?
- Как может быть устроена цифровая платформа, представляющая интегрированную и постоянно обновляемую информацию об актуальном состоянии рынка труда и о программах профессионального образования в образовательных учреждениях высшего и среднего специального профессионального образования?
- На каких условиях может создаваться и эксплуатироваться такая цифровая платформа?

Разработка рекомендаций для органов государственной власти, участников рынка рекрутинговых и образовательных услуг, предпринимательских объединений по формированию/продвижению единой цифровой платформы.

**Информационные ресурсы и технологии в
сфере профориентации, профессионального
образования, развития рынка труда:
от разрозненных справочников – к цифровой
платформе**

Круглый стол

Погосян М. А.

Ректор МАИ, академик РАН

15 мая 2018 г.