

**Рекомендации  
Общественной палаты Российской Федерации  
по итогам общественных слушаний:  
«Обсуждение «Концепции модернизации  
предмета "Физическая культура" в Российской Федерации»**

18 октября 2017 года

город Москва

Общественной палатой Российской Федерации (далее – Общественная палата) по инициативе Комиссии Общественной палаты по физической культуре и популяризации здорового образа жизни проведены общественные слушания «Обсуждение «Концепции модернизации предмета "Физическая культура" в Российской Федерации» (далее – мероприятие).

В мероприятии принимали участие члены Общественной палаты, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов власти Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, общественных организаций, а также экспертных и научных сообществ.

Участники мероприятия отметили важность обсуждаемого вопроса. Физическая культура в Новой России претерпела ряд изменений, которые были не в пользу обучающихся. Прорывные технологии современности добавили новые риски, связанные с малоподвижным образом жизни. В практику учебного предмета во многих образовательных учреждениях вводились учебные программы, не соответствующие задачам образовательного процесса.

Анализ проблем, связанных с преподаванием в школе, выявил ряд негативных явлений, которые отражаются на физическом здоровье обучающихся. О проблемах физического здоровья говорится на всех уровнях государства, и эта тема обсуждается в обществе.

Сегодня учебный курс физической культуры постоянно оказывается перед необходимостью преодолевать противоречие между академическим подходом к развитию компетенций при изучении предметной области "Физическая культура", когда учитываются особенности развития детского организма и, с учетом этих особенностей, детей вводят в предмет, прежде всего, обучая методикам выполнения физических (гимнастических) упражнений, и подходом, когда урок физкультуры, по сути, не является предметной дисциплиной, а является временем развлечений, подвижных игр, снимающих лишь эмоциональное и физическое напряжение после долгого сидения за партой.

Принципы государственной политики развития физической культуры сформулированы в законодательных и нормативных документах и Майских указах Президента России Владимира Владимировича Путина

Физическая культура - деятельность человека, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей, что напрямую взаимосвязано с духовным, нравственным и социальным развитием человека.

Уровень развития физической культуры определяет уровень жизнеспособности людей.

Являясь частью общей культуры человека, а также частью культуры общества, физическая культура напрямую связана с социальным запросом.

Физическая культура в образовании должна заложить основы правильного формирования организма ребенка в дошкольном возрасте (дошкольное образование), создать условия для физического совершенствования в начальной школе и раскрыть возможности использования полученных навыков и умений в средней и старшей школе

Концепция модернизации учебного предмета «Физическая культура», предложенная Министерством образования и науки Российской Федерации, основными задачами ставит гармоничное развитие личности, формирование здоровья с раннего дошкольного возраста, оздоровление обучающихся.

Важным условием модернизации становится научно-обоснованный подход в содержании учебного предмета на разных ступенях образования. Образовательная система физического воспитания должна быть продуманной, целостной, преемственной между дошкольным образованием, начальной и основной школой, и это должно находить отражение в учебниках, методических пособиях, дидактических материалах.

Учитывая вышеизложенное, а также социальную важность и актуальность модернизации содержания учебного предмета «Физическая культура» Общественная палата считает необходимым рекомендовать:

### **Правительству Российской Федерации**

1. Утвердить Концепцию модернизации учебного предмета «Физическая культура» в Российской Федерации, находящуюся на рассмотрении в Правительстве Российской Федерации.

2. Разработать механизмы конструктивного медико-педагогического взаимодействия Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации по обеспечению системного и эффективного медицинского контроля за организацией занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

3. Обратить внимание на необходимость взаимодействия Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации по вопросу обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

### **Министерству образования и науки Российской Федерации**

1. Внести изменения в проекты федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования в части выделения учебного предмета «Физическая культура» в отдельную предметную область и детализации требований к результатам его освоения.

2. Внести изменения в содержание примерных основных общеобразовательных программ в части учебного предмета в соответствии с приоритетами Концепции и фундаментальными знаниями о развитии человека с учетом сенситивных периодов развития детей.

3. Разработать нормативный документ, утверждающий объём занятий физической культурой (в формате двигательной активности) не менее трёх часов в неделю на всех уровнях общего образования.

4. Разработать документ, регламентирующий механизмы и условия деятельности школьных спортивных клубов.

5. Поддержать создание Всероссийской Ассоциации учителей физической культуры (консолидированное педагогическое сообщество, объединяющее профессиональный, интеллектуальный и социально-общественный потенциал специалистов физкультурно-спортивного профиля в сфере образования) как координационного органа по трансляции стратегических государственных акцентов в части модернизации учебного предмета «Физическая культура» и осуществлении контроля и помощи регионам по их реализации; и Всероссийскую общественную организацию по координации деятельности школьных спортивных клубов «Всероссийское объединение школьных спортивных клубов».

**Министерству спорта Российской Федерации и Министерству образования и науки Российской Федерации** обеспечить взаимодействия Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации по вопросу обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.